

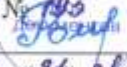


**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ИРКУТСКОГО РАЙОННОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ХОМУТОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №1»**

Рассмотрено на заседании МО классных руководителей руководитель МО: Гошейн В.Н.  Протокол №1 от «30» августа 2017 г.	Согласовано Заместитель директора по ВР Волынкина Л.Г.  «30» августа 2017 г.	Утверждаю Директор МОУ ИРМО «Хомутовская СОШ №1» Романова О.И. Приказ № 195  «31» августа 2017 г.
--	--	--



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
по внеурочной деятельности  
«Школьникам о садоводстве»  
8 класс  
на 2017-2018 учебный год

Волынкина Лилия Григорьевна  
Заместитель директора по воспитательной работе

с.Хомутово  
2017г.

## **Результаты освоения курса внеурочной деятельности**

**Личностными результатами** являются:

- самоопределение — сформированность внутренней позиции обучающегося — как чувства гордости за свою Родину, народ, историю;
- знание знаменательных для Отечества исторических событий;
- любовь к своему краю, осознание своей национальности, уважение культуры и традиций народов России и мира;
- развитие доверия и способности к пониманию и сопереживанию чувствам других людей;
- смыслообразование — поиск и установление личностного смысла (т.е. «значения для себя») учения обучающимися на основе устойчивой системы учебно-познавательных и социальных мотивов; понимание границ того, «что я знаю?», и того, «что я не знаю», «незнания» и стремление к преодолению этого разрыва;
- морально-этическая ориентация — знание основных моральных норм и ориентация на их выполнение на основе понимания их социальной необходимости.

**Метапредметные результаты** проявляются в:

- способность обучающегося самостоятельно преобразовывать практическую задачу в познавательную;
- умение планировать собственную деятельность в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации, проявлять инициативу и самостоятельность в обучении;
- умение осуществлять информационный поиск, сбор и выделение существенной информации из различных информационных источников;
- способность к осуществлению логических операций сравнения, анализа, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установлению аналогий, отнесению к известным понятиям.

## **Содержание курса внеурочной деятельности**

Изучение сортов сибирских яблок, сортов лилий. Знакомство с жизнью великих людей, внесших вклад в развитие садоводства России. Сорты цветов. Вредные насекомые нашего сада и борьба с ними. Знакомство с технологией

### **Формы деятельности**

Беседы, викторины, наблюдения, исследовательские работы.

### **Виды организации деятельности**

Экскурсии, интеллектуальные игры, урок-лекция, походы

## **Календарно-тематическое планирование**

№ п/п	Тема	Количество часов
1	Введение	1
2	Заочное путешествие « В город садов»( с использованием слайд-презентации)	1
3	Устный журнал « Сорта великих трудов»	1
4	Устный журнал « Яблоко»	1
5	Беседа « Сорта сибирских ябллок»	1
6	Беседа « По страницам жизни великих людей»	1
7	Устный журнал «Великий цветовод»	1
8	Беседа « Вредные насекомые нашего сада и борьба с ними» слайд-презентация»	1
9	Беседа «В сказочной стране лилий» ( с использованием слайд-презентации)	1
Итого:		<b>9</b>